

Ηγεσία για τη Μάθηση

(Ενδεικτική Βιβλιογραφία)

A. Ελληνόγλωσση

- Αποστολοπούλου (2016) *Οργανισμός μάθησης: Ο ρόλος του ηγέτη στη δημιουργία οργανισμού μάθησης με σκοπό την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών*, Διπλωματική εργασία, Πάτρα: ΕΑΠ.
- Ασλάνογλου, Π.Α. (2019). *Ο ρόλος της επαγγελματικής μάθησης, του οργανισμού μάθησης και του εκπαιδευτικού ηγέτη στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών*, Διπλωματική εργασία, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
- Βασιλειάδου, Δ. & Διερωνίτου, Ε. (2014). Η εφαρμογή της μετασχηματιστικής ηγεσίας στην εκπαίδευση, *Έρκυνα, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών-Επιστημονικών Θεμάτων*, 3/2014, σσ. 92-108.
- Γιαννάκος, Β. (2019). *Ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας στη διαμόρφωση κουλτούρας συνεργασίας στο σχολείο. Η περίπτωση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*, Διπλωματική εργασία, ΠΜΣ ΕΠΔΕ, Τμήμα Φ.Π.Ψ, ΕΚΠΑ
- Δεληγιάννη (2018). *Διοίκηση και Ηγεσία της Εκπαίδευσης. Απόψεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη συμβολή του Διευθυντή στην Επαγγελματική τους Ανάπτυξη*, Διπλωματική εργασία, ΠΜΣ ΕΠΔΕ, Τμήμα Φ.Π.Ψ, ΕΚΠΑ.
- Θεοφιλίδης, Χ. (2012). *Σχολική Ηγεσία και Διοίκηση-Από τη γραφειοκρατία στη μετασχηματιστική ηγεσία*. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Καλογιάννης, Δ. (2014). *Η Σχολική Ηγεσία και η Επαγγελματική της Ανάπτυξη το Σύγχρονο Περιβάλλον: Διεθνείς Εξελίξεις, Παρεχόμενα Προγράμματα και Στοιχεία Ποιότητας*. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Καλογιάννης, Δ. (2014). *Ο διευθυντής της σχολικής μονάδας και οι επαγγελματικές του ικανότητες*. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Κατσαρός, Ι., (2008). *Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης*. ΥΠΕΠΘ/Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: Αθήνα.
- Κεσόγλου, Δ. (2017). *Ηγεσία και σχολική αποτελεσματικότητα: Η περίπτωση διευθυντών δημοτικών σχολείων του νομού Αττικής*, Διπλωματική εργασία, ΠΜΣ Συγκριτική Παιδαγωγική, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ.
- Κιρκιγιάννη, Φ. (2011). Ο Αποτελεσματικός Διευθυντής του Σχολείου. *Τα Εκπαιδευτικά*, τ. 99-100, σσ. 96-113.
- Κουτούζης, Μ., (2008). Η εκπαιδευτική μονάδα ως οργανισμός. Στο Αθανασούλα-Ρέππα, Α., κα. *Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων*, Τόμ. Α', σσ. 27 - 48. Πάτρα: ΕΑΠ.
- Κουτούζης, Ε. (2012). *Διοίκηση-Ηγεσία-Αποτελεσματικότητα: Αναζητώντας Πεδίο Εφαρμογής στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα*, Στο Δ. Καρακατσάνη & Γ. Παπαδιαμαντάκη (επιμ.), *Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής: Αναζητώντας το Νέο Σχολείο*, (211-225), Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Λεουτσάκου, Ν. (2020). Οι συνεργατικές πρακτικές ως μέσο ανάπτυξης των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών και η συμβολή του διευθυντή στη διαμόρφωση των κατάλληλων συνθηκών για την υλοποίησή τους, Διπλωματική εργασία, ΠΜΣ ΠΔΑΕ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ.
- Μαντζουράνη, Μ. (2019). *Ηγέτης ή Διευθυντής; Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Π/θμιας εκπαίδευσης*, Διπλωματική εργασία, ΠΜΣ ΕΠΔΕ, Τμήμα Φ.Π.Ψ, ΕΚΠΑ.

- Μαυρικάκης, Ε., (2018). Σχολική Διοίκηση και Ηγεσία: Διαχρονικές και Σύγχρονες Προσεγγίσεις. *Επιστήμες Αγωγής*, τ.3/2018, σσ. 28-45.
- Μηνοβγιούδη, Α. (2021). *Η συμβολή του Διευθυντή στην Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών και στην Επαγγελματική τους Ανάπτυξη*, Διπλωματική εργασία, ΠΜΣ ΠΔΑΕ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ.
- Μιχαηλίδου, Ι. (2019) *Η συμβολή του διευθυντή στο μετασχηματισμό του σχολείου σε Οργανισμό και Κοινότητα Μάθησης*, Διπλωματική εργασία, ΠΜΣ ΕΠΔΕ, Τμήμα Φ.Π.Ψ, ΕΚΠΑ.
- Μπουραντάς, Γ. (2005). *Ηγεσία, ο Δρόμος της Διαρκούς Επιτυχίας*. Αθήνα: Κριτική.
- Μπρίνια, Β., (2012). Η εφαρμογή της Συμμετοχικής Διοίκησης στη σχολική μονάδα: Κλειδί επιτυχίας για το Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Στο Δ. Καρακατσάνη & Γ. Παπαδιαμαντάκη (επιμ.), *Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής: Αναζητώντας το Νέο Σχολείο*, (σσ. 91-112) Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Μυλωνά, Μ. (2019). *Η συνεργατική κουλτούρα ως παράγοντας επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών: ο ρόλος του διευθυντή*, Διπλωματική εργασία, ΠΜΣ ΕΠΔΕ, Τμήμα Φ.Π.Ψ, ΕΚΠΑ.
- Παπάζογλου, Α. (2016). *Εκπαιδευτική Ηγεσία και Οργανισμός Μάθησης : Διερεύνηση της σχέσης στις σχολικές μονάδες Π/θμιας εκπαίδευσης*, Διπλωματική εργασία, Πάτρα: ΕΑΠ.
- Παπακωνσταντίνου, Γ., & Αναστασίου Σ. (2013). *Αρχές Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού. Η διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg.
- Παπαλόη, Ε., (2012). *Βασικά ζητήματα διοίκησης και ηγεσίας εκπαιδευτικών μονάδων: Πρακτικές ηγεσίας, μαθητική απόδοση και αποτελεσματικότητα*. Στο Δ. Καρακατσάνη & Γ. Παπαδιαμαντάκη (επιμ.). *Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής: Αναζητώντας το Νέο Σχολείο* (σσ. 167-182). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Ράπτης, Ν. & Βιτσιλάκη, Χ. (2007). *Ηγεσία και διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων. Η ταυτότητα του διευθυντή της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
- Starratt, R. (2014). *Ηθική Ηγεσία στην Εκπαίδευση*, Αθήνα: Δίσιγμα.
- Σταύρου, Δ. (2018). *Σχολική Ηγεσία και Νέο Δημόσιο Μάνατζμεντ στην Εκπαίδευση: Στάσεις και Αντιλήψεις Διευθυντών Π.Ε. του Νομού Αττικής*», ΠΜΣ ΕΠΔΕ, Τμήμα Φ.Π.Ψ, ΕΚΠΑ.
- Χωριανόπουλος, Γ. (2020). *Λήψη αποφάσεων και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών: ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας*, Διπλωματική εργασία, ΠΜΣ ΠΔΑΕ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ.

A. Ξενόγλωσση

- Adams, D. (2023). *Educational Leadership. Contemporary Theories, Principles, and Practices*, Springer.
- Brinia, V. & Papantoniou, E. (2016). High school principals as leaders: styles and sources of power. *International Journal of Educational Management*, 30 (4), pp. 520-535.
- Bush, T. (2007). Educational leadership and management: theory, policy, and practice. *South African Journal of Education*, 27 (3), pp. 391-406.
- Bush, T. (2008). From Management to Leadership. Semantic or Meaningful Change? *Educational Management Administration & Leadership*, 36 (2), pp. 271-288.
- Bush, T. & Glover, D. (2003). *School Leadership: Concepts & Evidence*. Nottingham: National College for School Leadership.

- Cheong Cheng, Y. (2002). The Changing Context of School Leadership: Implications for Paradigm Shift. In Leithwood, K. & Hallinger, P. (eds.). *Second International Handbook of Educational Leadership & Administration*, Springer, pp. 103- 132.
- Daniels, E., et al. (2019.) A review on leadership and leadership development in educational settings, *Educational Research Review*, 27, pp. 110-125.
- English, F.W. (2022) *The Palgrave Handbook of Educational Leadership and Management Discourse*, Palgrave Macmillan.
- ETUCE (2012). *School Leadership in Europe: issues, challenges and opportunities*. Brussels: Published by the Trade Union Committee for Education.
- Fitzgerald, S. & Schutte, N. (2009). Increasing transformational leadership through enhancing self-efficacy. *Journal of Management Development*, 29 (5), pp. 495-505.
- Hallinger, P. (2011). Leadership for learning: lessons from 40 years of empirical research, *Journal of Educational Administration*, 49 (2), pp. 125-142.
- Hallinger, P. & Heck R (2010). Leadership for learning: does collaborative leadership make a difference in school improvement?, *Educational Management Administration & Leadership* 38(6), pp. 654-678.
- Hargreaves, A. & Fink, D. (2008). Distributed leadership: democracy or delivery?, *Journal of Educational Administration*, 46 (2), pp.229-240.
- Harris, A. (2004). Distributed Leadership and School Improvement. Leading or Misleading? , *Educational Management Administration & Leadership*, 32 (1), pp. 11-24.
- Harris, A. (2008). *Distributed School Leadership: Developing Tomorrow's Leaders*. London: Routledge.
- Harris, A., et al. (eds). (2002). *Effective leadership for school improvement*. London: Routledge.
- Harris, A. & Jones, M. (2010). Professional learning communities and system improvement. *Improving Schools*, 13 (2), pp. 172-181.
- Hilton, A., et al. (2015). School Leaders as Participants in Teachers' Professional Development: The Impact on Teachers' and School Leaders' Professional Growth, *Australian Journal of Teacher Education*, 40 (12), pp.104-125.
- Knapp, M., et al. (2003). *Leading for learning sourcebook: Concepts & Examples*. Washington DC: University of Washington - Center for the Study of Teaching & Policy.
- Leithwood, K., Jantzi, D. & Steinbach, R. (1999). *Changing Leadership For Changing Times*. Philadelphia, PA: Open University Press.
- Leithwood, K. & Hallinger, P. (2002). *Second International Handbook of Educational Leadership & Administration*. Springer.
- Leithwood, K. & Jantzi, D. (2005). A Review of Transformational School Leadership Research 1996–2005. *Leadership and Policy in Schools*, 4 (3), pp. 177-199.
- Lewis, P. & Murphy, R. (2008). New directions in school leadership. *School Leadership & Management*, 28 (2), pp. 127-146.
- Macbeath, J. (2019). *Leadership for Learning*. In: Townsend, T. (ed). *Instructional Leadership and Leadership for Learning in Schools*. Palgrave Macmillan, Cham.
- Macbeath, J. & Cheng, CY. (eds) (2008). *Leadership for Learning. International Perspectives*, Rotterdam: Sense Publishers.
- Ng, A. (2023). Leadership for Learning in Schools in the Twenty-First Century. In: Adams, D. (ed). *Educational Leadership. Contemporary Theories, Principles, and Practices*, (pp.17-37), Springer, Singapore.
- OECD (2013). *Educational research and innovation: leadership for 21st century learning*, Paris: OECD.

- Paletta, A., et al. (2017). Leadership for learning: The relationships between school context, principal leadership and mediating variables, *International Journal of Educational Management*, 31 (2) , pp. 98-117
- Pont, B., Nusche, D. & Moorman, H. (2008). *Improving School Leadership Vol.1: Policy and Practice*. Paris: OECD Publishing.
- Sergiovanni, Th., (2001). *Leadership. What's in it for schools*. London: Routledge Falmer.
- Spillane, P. J., Halverson, R. & Diamond B. J. (2004). Towards a theory of leadership practice: a distributed perspective. *Journal of Curriculum Studies*, 36 (1), pp. 3-34.
- Stoll, L., & Temperley, J. (2009). Creative leadership: A challenge of our times. *School Leadership & Management*, 29 (1), pp. 65-78.
- Sun, J. & Leithwood, K. (2012). Transformational School Leadership Effects on Student Achievement. *Leadership and Policy in Schools*, 11 (4), pp. 418-451.
- Townsend, T. (ed) (2019). *Instructional Leadership and Leadership for Learning in Schools. Understanding Theories of Leading*, Palgrave Macmillan, Cham.
- Waite, D. & Bogotch, I. (eds) (2017). *The Wiley International Handbook of Educational Leadership*, Wiley/Blackwell, USA.
- Wood, D. (2011). "And then the basals arrived: school leadership, learning communities and professionalism", *International Journal of Leadership in Education: Theory and Practice*, 14 (4), pp.475-497.
- Ylimaki, J. & Jacobson, S. (2012). School leadership practice and preparation. *Journal of Educational Administration*, 51 (1), pp. 6-23.
- York-Barr J. & Duke K. (2004). What Do We Know About Teacher Leadership? Findings From Two Decades of Scholarship. *Review of Educational Research*, 74 (3), pp. 255-316.